Приложение 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Рабочая программа воспитания по профессии/специальности является приложением 2 к рабочей программе воспитания Колледжа.

Рабочая программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Саратовской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности/, 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования знающий, и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности/ 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности/ 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности/ 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;
– обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности/ 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности/ 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики профессии/специальности/, в том числе с применением программных продуктов*;*

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии/специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ООП и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ООП, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по профессии/специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (День энергетика, День работника кабельной промышленности в России, День батарейки);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Росатома»
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа и Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

– По вопросам своей деятельности и в рамках имеющихся полномочий, в целях реализации рабочей программы воспитания могут издаваться локальные нормативно-правовые акты, не противоречащие вышестоящим нормативно-правовым актам подзаконного и законодательного уровней.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– За особые успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе обучающиеся могут получать следующие поощрения: - выдвижение на повышенные государственные академические и именные стипендии; - объявление благодарности; - награждение грамотой; - награждение ценным подарком; - направление благодарственного письма родителям. Кроме того, обучающиеся могут поощряться за успехи в спортивной, культурной и общественной жизни. Формы поощрения определяются локальными нормативными актами Университета и Института.

– Материальные поощрения в виде выплат производятся в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета и Института.

– Перевод с платного обучения на обучение за счет средств федерального бюджета производится в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета и Института.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования :

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;